

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

*СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ*

*Кафедра теории и истории социологии*

Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

*39.04.01 Социология*

*Цифровая социология и социальная аналитика*

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: *очная, заочная*

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

Производственная практика  
(Научно-исследовательская работа)  
Программа практики

Составитель:

д.соц.н., профессор каф. теории и истории социологии Шевченко И.О.

Ответственный редактор

д.соц.н., профессор, зав. кафедрой теории и истории социологии М.Б. Буланова

УТВЕРЖДЕНО

Советом социологического  
факультета

№3 от 19.03.2024

## Оглавление

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи практики .....	4
1.2. Вид и тип практики .....	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций: .....	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
1.7. Объем практики .....	5
2. Содержание практики .....	5
3. Оценка результатов практики .....	7
3.1. Формы отчётности.....	7
3.2. Критерии выставления оценки по практике .....	8
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	11
4.1. Список источников и литературы.....	11
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	11
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики .....	12
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики.....	15
Приложение 2. График прохождения практики .....	17
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - получение умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере цифровой социологии.

Задачи практики:

- научиться формулировать проектную задачу и способ ее решения в ходе научно-исследовательской работы;
- научиться разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- уметь проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;
- *уметь* обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований.

### 1.2. Вид и тип практики:

вид практики – производственная;

тип практики – научно-исследовательская работа.

### 1.3. Места проведения практики:

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы, на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

### 1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская;

Проектная.

Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, экономической, политической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием возможностей социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных

гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности *проектного типа*:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социально-экономических, социально-политических и маркетинговых исследований для различных целевых аудиторий, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений для структур и Задачи профессиональной деятельности *научно-исследовательского* типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа социологической информации;
- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальной проблематике в профессиональной области и их реализация (проведение исследований);
- обработка социальной, экономической, политической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием возможностей социологической теории;
- самостоятельная подготовка обзоров и аннотаций;
- прогнозирование изменений объектов профессиональной деятельности на основе результатов исследований;
- подготовка отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- представление результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере социологии и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности *проектного типа*:

- самостоятельная разработка методического инструментария, нормативных документов, информационных материалов для осуществления исследовательской, аналитической и консалтинговой проектной деятельности;
- разработка и проведение исследований (самостоятельно или в составе проектного коллектива) по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений;
- разработка, реализация и распространение результатов проектов по изучению общественного мнения;

научно-методическое, техническое и информационное обеспечение социально-экономических, социально-политических и маркетинговых исследований для различных

целевых аудиторий, разработка рекомендаций для принятия управленческих решений для структур и организаций разного уровня.

### 1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать:</i> проектные методы; <i>Уметь:</i> применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;  УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	<i>Знать:</i> Основные приемы и процедуры планирование и проектирования социологического исследования, техники и технологии сбора и анализа данных качественными и количественными методами <i>Уметь:</i> самостоятельно или в группе спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных; <i>Владеть</i> навыками корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений

<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные социологические исследования;  <i>Уметь:</i> обосновывать актуальность исследований;  <i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач исследований.</p>
	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> теории и концепции социологии;  <i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы;  <i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
<p>ПК-2. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-2.1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p><i>Знать:</i> основы анализа данных социологических исследований: фундаментальных и прикладных;  <i>Уметь:</i> применять различные подходы при анализе проблемных ситуаций;  <i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения с целью анализа социологических данных.</p>
	<p>ПК-2.2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные подходы к объяснению результатов социологических исследований;  <i>Уметь:</i> описывать социальные процессы и явления;  <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации социологических данных.</p>

	<p>ПК-2.3. Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений;  <i>Уметь:</i> строить модели социальных процессов на основе результатов социологических исследований;  <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования социальных явлений и процессов.</p>
--	--	---

## 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Научно-исследовательская работа» относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана

Научно-исследовательская работа (производственная практика) является важной составной частью профессиональной подготовки магистрантов, которые умеют творчески применять на практике знания и навыки, полученные в процессе теоретического обучения, обладают гибким мышлением и ответственностью.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин : «Философия и методология социальных наук»; «Методы исследования в цифровой социологии»; «Формы профессиональной деятельности в академической социологии»; «Современные социологические теории», «Современные методы социологических исследований».

В результате освоения практики формируются знания, умения и владения ,необходимые для изучения следующих дисциплин и практик: «Образовательные технологии в социологии», «Программирование в социологии», «Методы исследования пользовательского опыта», «Социологические и маркетинговые исследования в сети Интернет» .

### 1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 академических часа, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

## 2. Содержание практики

К основным формам научно-исследовательской работы (производственная практика) магистранта относятся:

1. Сбор материала для выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ);
2. Академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учетом специфики магистерской программы и индивидуальной образовательной траектории;
3. Прочие формы научно-исследовательской работы: участие в научных конференциях, подготовка статей и других научных материалов.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведется в соответствии с:

1. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки ВКР по семестрам);

2. Видами академической активности, актуальными для формирования профессионально-специализированных компетенций магистрантов.

Методической основой научно-исследовательской работы (производственная практика) являются семинары в рамках обязательной дисциплины «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии». Они проводятся в форме интерактивных семинаров во 2 семестре 1 курса. Рабочая программа этой дисциплины ежегодно обновляется.

В качестве примера приводится тематический план семинаров с формами их текущего контроля:

№ п/п	Наименование темы семинара	Формы текущего контроля
1.	Устное выступление как форма научно-исследовательской работы	оценка выступлений на семинаре
2.	Международные научные коммуникации в научно-исследовательской работе	оценка выступлений на семинаре
3.	Приемы научного редактирования.	оценка редактирования конкретных научных текстов
4.	Перевод научных текстов.	оценка перевода конкретного научного текста
5.	Составление библиографии	выбор основных теоретико-методологических подходов, которые могут быть использованы в диссертации
6.	Подготовка к обсуждению текста диссертации.	оценка участия в дискуссии на семинаре
7.	Подготовка презентации диссертации (ВКРМ).	оценка преподавателем презентации доклада
8.	Особенности процедуры защиты магистерской диссертации.	оценка защиты тезисов введения ВКРМ
9.	Итоговая письменная работа	представление письменного плана работы над магистерской диссертацией в виде блок-схемы

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчетности

Основными формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Поскольку основной целью научно-исследовательской работы на 2 курсе является продолжение сбора материала для выпускной квалификационной работы магистра (ВКРМ), оценка практики НИР и ее отчетность обеспечивается следующими этапами.

Этапы и виды научно-исследовательской работы магистранта (НИРМ) на втором курсе:

**1 этап. Планирование научно-исследовательской работы, включая определение темы магистерской диссертации**

Виды НИРМ:

- подготовка и осуществление устного выступления магистра по теме, соответствующей тематике НИР кафедры, реализующей ОПОП магистратуры;
- изучение справочных изданий, научной литературы других источников информации по избранному направлению НИР;
- предварительная работа по определению научной проблемы или проектных ситуаций;
- постановка цели и задач избранного проекта, разработка программы решения задач и критериев достижения цели проекта;
- предварительная работа по определению структуры и методов авторского исследования, выбор стратегии исследования;
- поиск, отбор и систематизация источников по теме ВКРМ и актуальной отечественной и зарубежной научной литературы;
- работа по составлению и ведению собственной электронной базы данных.

**Отчетные материалы:**

- предварительный план исследования, программа исследования, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.);
- текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.

**2 этап. Проведение научно-исследовательской работы:**

корректировка плана проведения научно-исследовательской работы.

Виды НИРМ:

- изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования;
- обработка, анализ, систематизация и фиксация отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов;
- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, поставленной в магистерском проекте, анализ этих вариантов и прогнозирование результатов использования разных вариантов в ходе решения проблемы;
- планирование реализации проекта, в том числе подготовки его теоретической части;
- отбор материалов проекта и проектная деятельность (подготовка и проведение мероприятий, участие в разработке сайта, документации и т.п.);

**Отчетные материалы:**

- аналитический обзор источников по теме исследования;
- реферат, эссе (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*);
- текст отчета о текущем состоянии выполнения исследования на заседании выпускающей кафедры.

**3 этап проведения научно-исследовательской работы:**

апробация промежуточных результатов НИРМ.

Виды НИРМ:

- структурирование научной информации, уточнение и детализация структуры ВКРМ, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования;
- структурирование материалов исследования, работа над презентационной частью, описание последовательности проведения исследования;
- апробация и представление предварительных научных результатов исследования на научных конференциях, круглых столах, заседании выпускающей кафедры;
- представление текста работы научному руководителю, консультанту, участникам научно-исследовательского семинара для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний;
- организация и проведение дополнительных мероприятий и разработок в рамках исследования.

#### **Отчетные материалы:**

- теоретико-методологическая часть текста ВКРМ;
- доклад/тезисы доклада, презентация, рецензия, подготовленные к конференциям, круглым столам и т.п.;
- публикация, в том числе электронная (*в соответствии с Индивидуальным планом магистранта*);
- текст отчета на заседании выпускающей кафедры.

#### **4 этап НИРМ:**

составление отчета о проведенном исследовании;  
защита выполненной работы.

#### **Виды НИРМ:**

- общий анализ (с научным руководителем, консультантом, участниками научно-исследовательского семинара) проделанной работы, оценка степени соответствия полученных результатов цели и задачам ВКРМ, ее научной новизны и практической значимости;
- оценка инновационного потенциала и эффективности проведенного исследования (научный руководитель, консультант, участники научно-исследовательского семинара);
- подготовка текста доклада для выступления на заседании выпускающей кафедры;

#### **Отчетные материалы:**

- разработка рекомендаций, экспертного заключения, в том числе коллективного;
- рецензия на подготовленный текст.

#### **Академическая активность**

Программа научно-исследовательская работа по ОПОП «Цифровая социология и социальная аналитика» на 2 курсе предусматривает также начисление зачетных единиц за такие дополнительные виды самостоятельной научно-исследовательской работы магистранта, как:

- участие в научных мероприятиях Социологического факультета;
- участие в научно-исследовательской работе кафедры теории и истории социологии;
- подготовка публикации;
- подготовка научных конференций и круглых столов;
- участие в конкурсах студенческих работ.

### **3.2.Критерии выставления оценки по практике**

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценка качества выполнения магистрантом различных видов научно-исследовательской работы происходит:

- в рамках занятий на семинарах дисциплины «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии» с выставлением оценок за выполненные виды письменных заданий, научно-исследовательской работы и участие в семинаре. Промежуточная аттестация по этой дисциплине предусматривает зачет с оценкой ;
- в ходе индивидуальных собеседований с научным руководителем;
- по результатам участия в работе научных конференций, круглых столов, дискуссионных клубов с представлением сообщений, докладов, презентаций и т.п.;
- на заседании выпускающей кафедры с представлением отчета о подготовке ВКР.
- 
- **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### 4.1. Список источников и литературы.

-Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 39.04.01 – Социология (квалификация (степень) «магистр»). М., 2015. – URL: [https://www.rsuh.ru/upload/main/sf/gosstandart\\_390401.pdf](https://www.rsuh.ru/upload/main/sf/gosstandart_390401.pdf)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04,01 Социология (уровень магистратуры). М.: Минобрнауки, 2015.

Оформление и защита магистерских диссертаций : учеб.-метод. пособие / сост.: О. Г. Груздова, М. А. Лыгина. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2021. – 40 с.

Требования к разработке, оформлению и защите магистерских диссертаций: учеб.-метод. пособие к выполнению магистерских диссертаций / сост. : Е.П. Горбанева ; ВГТУ. – Воронеж, 2020. – 50 с.

Кабаров В.И., Карпов А.А., Матвеев Ю.Н., Махныткина О.В., Рыбин С.В., Организация научно-исследовательской работы в корпоративной магистратуре– СПб: Университет ИТМО, 2022. – 67 с.

Выпускная квалификационная работа магистра: Методические рекомендации. М.: РГГУ, 2021. – 40 с. (с приложениями).

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.

2. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – М. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

## **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office

## **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## Приложения

### Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

**Целью** практики: научно-исследовательская работа (П) является получение умений и опыта научно-исследовательской работы в сфере цифровой социологии.

**Задачи практики:**

- научиться формулировать проектную задачу и способ ее решения в ходе научно-исследовательской работы;
- научиться разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- уметь проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты;
- уметь обосновывать актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований.

Практика носит стационарный характер и проводится на базе социологического факультета РГГУ.

В ходе прохождения практики у магистрантов формируются следующие компетенции:

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения;	<i>Знать:</i> проектные методы; <i>Уметь:</i> применять проектный подход при анализе проблемных ситуаций; <i>Владеть:</i> навыками решения проектных задач.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	<i>Знать:</i> как разработать концепцию проекта; <i>Уметь:</i> формулировать цель, задачи проекта стратегию решения; <i>Владеть:</i> навыками поиска возможных сфер применения полученных результатов.

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Ставит задачи, распределяет обязанности в рамках решения поставленных задач;</p> <p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	<p><i>Знать:</i> Основные приемы и процедуры планирование и проектирования социологического исследования, техники и технологии сбора и анализа данных качественными и количественными методами</p> <p><i>Уметь:</i> самостоятельно или в группе спланировать и провести социологическое исследование с использованием современных техник и технологий сбора данных;</p> <p><i>Владеть</i> навыками корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК- 2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования;</p>	<p><i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные социологические исследования;</p> <p><i>Уметь:</i> обосновывать актуальность исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулировки целей и задач исследований.</p>
	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p><i>Знать:</i> теории и концепции социологии;</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать задачи и гипотезы;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками постановки прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>
<p>ПК-2. Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований</p>	<p>ПК-2.1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения</p>	<p><i>Знать:</i> основы анализа данных социологических исследований: фундаментальных и прикладных;</p> <p><i>Уметь:</i> применять различные подходы при анализе проблемных ситуаций;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования специализированного программного обеспечения с целью анализа социологических данных.</p>

	<p>ПК-2.2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений</p>	<p><i>Знать:</i> актуальные подходы к объяснению результатов социологических исследований;  <i>Уметь:</i> описывать социальные процессы и явления;  <i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации социологических данных.</p>
	<p>ПК-2.3. Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования</p>	<p><i>Знать:</i> основные методы прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений;  <i>Уметь:</i> строить модели социальных процессов на основе результатов социологических исследований;  <i>Владеть:</i> навыками прогнозирования социальных явлений и процессов.</p>

Общая трудоемкость практики: Научно-исследовательская работа (П) по программе магистратуры «Цифровая социология и социальная аналитика» составляет 9 з.е.: в 3-4 семестрах для очного отделения и в 5 семестре для заочного отделения.

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ****УТВЕРЖДАЮ****Зав. кафедрой теории и истории социологии**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

**Индивидуальное задание на практику**  
(составляется руководителем практики от кафедры)

---



---



---



---



---



---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Социологический факультет

Кафедра теории и истории социологии

Отчёт о прохождении практики

*Вид практики: Научно-исследовательская работа**Тип практики: производственная*

39.04.01 – Социология

Цифровая социология и социальная аналитика

Уровень высшего образования: *магистратура*Форма обучения: *очная/ заочная*Студента/ки   2   курса  
*очной/заочной* формы обучения  
\_\_\_\_\_ (ФИО)Руководитель практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

Москва 2023

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ****Характеристика<sup>1</sup>**

на студента/ку \_\_ курса \_\_\_\_\_ социологического факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а НИР (производственную практику) в РГГУ в качестве практиканта(тки).

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Дата

<sup>1</sup> Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.